

Täysistunto 19.5.2022 klo 9.30-11.30

Osallistujat

Jäsenet: pj. Inka Hopsu (vihr), vpj. Kimmo Kiljunen (sdp), Eva Biaudet (rkp), Elias Pekkoa (UniPID), Juha Ruippo (MTK), Gary Klaukka (demokratiapainopiste), Elina Korhonen (naiset ja tytöt –painopiste), Jaana Hirsikangas (monenkeskinen yhteistyö), Karoliina Tikka (naiset ja tytöt –painopiste, vara), Anne Tarvainen (ilmastonmuutos ja luonnonvarat –painopiste, vara),

Asiantuntijajäsenet: Elina Kalkku (UM), Anna Savolainen (UM), Sami Pirkkala (Keke-tmk), Mari Mäki (Keke-tmk), Nea Tiililä (SP), Mikko Sihvola (VM), Leena Pentikäinen (TEM), Kalle Sysikaski (Rauhanliitto), Marjaana Kokkonen (YM), Elina Häkkinen (STM), Zabrina Holmström (OKM)

Muut: Marjaana Sall (UM), Saara Paavilainen (OPH), Marjo Mäenpää (OPH), Annika Ahlqvist (vihr),

Sihteeristö: Marikki Karhu, Katja Kandolin

1. Kokouksen avaus

Pj. Avasi kokouksen klo 9.31.

2. Pöytäkirjojen hyväksyminen

Hyväksyttiin täysistuntopöytäkirja 17.3.2022 ja työvaliokunnan pöytäkirja 21.4.2022.

3. Kehityspolitiikan ylivaalikautisen selonteon toimeenpano ja tulevaisuus – alivaltiosihteerin alustus

Alivaltiosihteerä Elina Kalkku on kevään aikana tavannut eri sidosryhmiä Kehityspolitiikan ensimmäisen ylivaalikautisen selonteon toimeenpanon tiimoilta. Ylivaalikautinen selonteko linjaa Suomen toimintaa ja tavoitteita kehityspolitiikassa ja kehitysyhteistyössä. Tarkoituksena on erityisesti vahvistaa suomalaisen kehityspolitiikan ja kehitysyhteistyön pitkäjänteisyyttä periaatteiden, arvojen ja tavoitteiden näkökulmasta. Selonteon valmisteluun on ensi kertaa osallistunut kaikkia eduskuntapuolueita edustava parlamentaarinen seurantaryhmä. Selontekoa laadittaessa kuultiin laajasti KPT:tä sekä yhteiskunnan eri toimijoiden edustajia. Selonteon eduskuntakäsittely alkoi syyskuussa 2021 ja päättyi ulkoasianvaliokunnan helmikuussa valmistuneeseen mietintöön (UaVM 1/2022 vp– VNS 5/2021 vp), joka evästää myös selonteon toimeenpanoa tulevina vuosina. Täysistunnossa kuulemme alivaltiosihteerin alustuksen ja ajatuksia kehityspolitiikan tulevaisuudesta.

Kehityspolitiikan ylivaalikautisen selonteon toimeenpano ja kehityspolitiikan tulevaisuus

AVS Elina Kalkku (UM/Kehityspolitiikka): Pitkäjänteinen pohja on nyt ja vaikka vaikeat olosuhteet kansainvälisesti, niin linjaus on kestänyt myös nämä vaiheet. Kiitokset kaikille laatijoille. Toimeenpanosta raportoidaan tulosraportin yhteydessä. Mihin Suomen kehityspolitiikkaa ja kehitysyhteistyötä tarvitaan? Pohdintaa toiminnan perusteista: mistä kehityspolitiikassa on nykyisin kyse? Onko se relevanttia nyky maailmassa? KPT:lla ollut tässä myös rooli varmistaa, että toimitaan relevanteissa asioissa.

Itsetutkiskelun paikka Suomessa - vertailu pohjoismaihin/keskeisiin Euroopan avunantajamaihin. Onko kehitysrahoituksen tavoitteena muiden auttaminen vai oma etu? Esim. pakolaiskulut ja apu Ukrainaan ODAsta? Mikä on perimmäinen tavoite ja ovatko ne ristiriidassa keskenään (mui-

den vs oma etu). Suomi globaalien avunantajien joukossa pieni tekijä, EU:ssa keskisuuri. Tärkeää on pohtia, olemmeko taitavasti toimiva kehityksen muutosagentti.

SDG-rahoitusmaailma – julkinen kehitysrahoitus: tärkeää nähdä isommassa kontekstissa. Olisi hyvä pysyä 0,5 % tasolla ja muistettava, että ODA on strategista rahoitusta, jota käytetään siellä missä muutosta ei tapahdu ilman sitä.

Kriisejä on nyt yhtä aikaa: Velkakierre, ilmastonmuutos, kuivuus, pandemia – takaperoinen kehitys maissa jotka olivat jo päässeet eteenpäin. Venäjän hyökkäys Ukrainaan. Ruuan, energian hinnan nousu, inflaatio ym. haasteena. Tästä kaikesta seuraa systeemisten muutosten tarve. Samalla käy kiivaana kilpailu arvoista, poliittisista järjestelmistä, teknologisesta tilasta jne. Autoritäärisyys vs. avoimet vapaat yhteiskunnat. Kyse on myös sääntöpohjaisen kansainvälisen järjestelmän tulevaisuudesta – mihin valtioiden enemmistö ajan myötä kallistuu? Miten Suomi ja EU vaikuttaa? Miten asemoitua eriäviin näkemyksiin Venäjän hyökkäyssodan oikeutuksista kumppanimaissa? Ei lähdetä rankaisemaan, vaan jatketaan kumppanuuksia. Tämä vaatii strategista kärsivällisyyttä, ei tueta jakaantumista. Vaikka Suomi liittoutuu, jatkamme Pohjoismaista, arvopohjaista kehityspolitiikkaa.

Ajankohtaista kehityspolitiikassa: Suomen reaktiokyky vaikeisiin tilanteisiin. Demokratia/oikeusvaltiotuki, instituutiot, arvot, rauhanrakennus. Monenkeskinen arvopohjainen vaikuttaminen – rahoittajan asema takaa kv. vaikuttamisen. Innovaatiot, digitalisaatio ovat valtavia mahdollisuuksia olla mukana kehittyvien maiden tulevassa menestyksessä. EU:lla on tässä suuria hankkeita käynnissä, olisi hyvä, että suomalaiset yritykset ja yliopistot pysyisivät mukana tässä: nyt on esim. ajatus YK-kampuksesta Helsingissä. Vihreä siirtymä, ilmatorahoitus, puhdas energia, kiertotalous, paljon innovatiivisia mahdollisuuksia maailmalla. Kestävän kehityksen rahoitus ja UM:n rahoitusinstrumenttien kirjo, jotta tukee myös suomalaisen yhteiskunnan liikkeelle lähtöä, tulee olla tarpeeksi joustoa eri toimijoille. Miten suomalainen yhteiskunta saadaan paremmin mukaan. Koulutus tulee vahvemmin Suomen agendalle (kouluruokailuprofiili) samoin kuin biodiversiteetti. Humanitaariseen apuun kohdistuvat paineet valtavat, tilanteet monimutkaisia (rajanvetotilanteet mikä on humanitaarista, mikä kehitysyhteistyöapua esim. Syyriassa ja Afganistanissa).

Tuki Ukrainalle: sotilaallinen hyökkäys, mutta myös hyökkäys maan kantokykyä, taloutta, jopa ruokahuoltoa vastaan. Tarpeet: materiaalituki, humanitaarinen apu ja pakolaiset, valtion maksuvyvyn säilyttäminen, jälleenrakennus, tässä suuri kansainvälinen operaatio käynnissä. ”Valtion pystyessä pysyminen”. Lahja/lainaraha, vakuudet, erityisnosto-oikeudet tärkeitä. Suomesta maksettu 14 meur pääasiassa humanitaariseen apuun. WB:n rahastoon 6 meur. Varattuna alun perin n. 70 meur (kohdennus valmisteltavana, esim. hum., EU:n solidaarisuusrahasto jne.). Bitcoinien arvo laskenut, mutta niitäkin annettu. Puolustusmateriaaliapua perustuen maan tekemiin pyyntöihin, muuta materiaaliapua tarvepyyntöjen pohjalta. Tuki pakolaisille Suomessa.

Keskustelussa kiitettiin KPT:n puolesta alivaltiosihteeri Elina Kalkkua erinomaisesta yhteistyöstä viime vuosina hänen siirtyessä uusiin tehtäviin. Kysyttiin Suomen koulutussektorihankkeiden jatkosta ja näkymistä. Sisäministeriön ja ulkoministeriön yhteistyö pelaa, esim. tilapäismajoitukset Moldovassa, Ukrainassa. Kotimaisten järjestöjen osuus mahdollisessa toimijuudessa siellä. EU-tuesta jossain kohtaa kiinnostavaa olisi saada tarkempi katsaus. Kysyttiin myös ODA:sta ja Ukrainan tukemisesta; onko rahoitus lisäästä vai pois muusta kehitysyhteistyöstä. Mikä on erityisnosto-oikeuksien rooli? Elina Kalkku vastasi, että koulutussektorin jatkosta on keskusteltu, maaohjelmien pyörittäminen jatkuu eri valossa ja niihin tulee uusia elementtejä esim. koulujen jälleenrakentaminen, eli koulutus tulee olemaan painopiste varmasti tulevaisuudessa. SM-

UM tiiviissä yhteistyössä, perustettu koordinaatioryhmä jossa katsotaan materiaaliapua. Tarpeet ovat massiivisia ja linkittyvät jälleenrakennukseen aikanaan. Kotimaiset järjestöt toimivat jo nyt Ukrainassa, lisää mahdollisesti tulevaisuudessa. Sota-alueilla toimivat lähinnä ukrainalaiset järjestöt. EU-tuesta toimitetaan kirjallinen kooste KPT:n käyttöön. Solidaarisuusrahasto suunnitella EU budjetin ulkopuolelta, tullaan pyytämään lahjarahaa jäsenmailta. Erityisnosto-oikeudet: Ukrainalta tullut pyyntö, VM:n + SP:n halussa oleva asia, päätös syntyy siellä. Käyty läpi IMF+Wb:n kanssa, monilla mailla tarve peering house –järjestelyyn. Todettiin myös, miten välttää kylmän sodan polarisaation kaltaista tilannetta ja todettiin, että kykymme suojella ihmisuuspuolustajia ei ole kovin hyvä, aukko mekanismeissa. Sotarikokset ja seksuaalinen väkivalta: uhreja ei tule unohtaa, tulee rakentaa tukijärjestelmiä uhreille. Ukrainassa on järjestöjä, joita voisi EU:na ja Suomena tukea näitä. Seksuaalinen väkivaltakulttuuri jatkuu pitkään, myös kriisin loputtua. Suomella tässä suuri mahdollinen rooli; väkivallan tunnistus, lainsäädännön kehittäminen, oikeuslaitoksen kehittäminen. Järjestöille tulisi kohdentaa enemmän rahoitusta, jotta voivat auttaa väkivallan uhreja.

4. Näkökulmia koulutukseen Suomen kehityspolitiikan uutena painopisteenä

Kehityspolitiikan ylivaalikautinen selonteko nosti koulutuksen Suomen kehityspolitiikan yhdeksi viidestä päätavoitealueesta. Selonteon mukaan yksi kehityksen olennaisimpia edellytyksiä on laadukas ja kaikkien saavutettavissa oleva koulutus. Vaikka valtaosa maailman lapsista pääsee nykyisin aloittamaan koulun, monissa kehittyvissä maissa koulunkäynti usein keskeytyy, erityisesti tytöillä. Lisäksi koulutuksen laatuun ja yhdenvertaisuuteen liittyy edelleen merkittäviä ongelmia ja usein koulussa ei opita edes perustaitoja. Opetuksen heikko laatu on yhteydessä puutteisiin opettajien koulutuksessa ja osaamisessa, oppimisolosuhteissa ja opetushenkilöstön saatavuudessa. Lasten, mukaan luettuna vammaisten lasten samoin kuin köyhimmissä maissa, konfliktien ja kriisien keskellä tai syrjäseuduilla elävien lasten ja nuorten yhdenvertainen mahdollisuus koulutukseen ei toteudu. Koronapandemia on syventänyt oppimisen kriisiä monissa kehittyvissä maissa. Valmiudet digitaaliseen opetukseen usein puuttuvat. Selonteko linjaa suomalaisia vahvuuksia, joihin pohjautuen Suomen koulutusalan kehityspolitiikan tavoitteena on lisätä pääsyä laadukkaaseen perusopetukseen sekä toisen asteen opetukseen ja ammatilliseen koulutukseen, huomioiden erityisesti tytöt sekä haavoittuvassa asemassa olevat lapset ja nuoret. Suomen tuella vahvistetaan sekä koulutusjärjestelmien inklusiivisuutta että opetuksen laatua ja oppimistuloksia. Selonteko korostaa koulutusalan monitoimijuutta tavoitteiden edistämiseksi.

Täysistunnossa kuultiin näkökulmia koulutukseen Suomen pitkäjänteisenä kehitysyhteistyön toimialana ja uutena tavoitealueena. Mitä uutta selonteon koulutuspainotus on tuonut Suomen kehityspolitiikkaan? Mitä prosesseja sen tavoitteiden edistämiseksi on menossa valtionhallinnossa? FinCEED eli Opetusalan kehitysyhteistyön osaamiskeskus esittäytyi. Osaamiskeskuksen tehtävänä on vahvistaa Suomen roolia globaalissa oppimisen kriisin ratkaisussa ja edistää suomalaisen osaamisen hyödyntämistä opetusalan kehitysyhteistyössä. FinCEED toimii Opetushallituksen yhteydessä ja keskuksen toimintaa rahoittaa ulkoministeriö.

Koulutussuurlähettiläs Marjaana Sall (UM): Koulutussuurlähettilään tehtävänä koulutuksen viestitoiminnan edistäminen Team Finland kautta sekä globaalissa oppimisen kriisiin vastaaminen kehityspoliittisen osaston kanssa yhteistyössä. Ylivaalikautinen selonteko: Meneillään on globaali

oppimisen kriisi, jota pandemia on entisestään syventänyt. Kehityspoliittikkaa ja kehitysyhteistyötä toteuttaessaan Suomi panostaa erityisesti sellaisiin vahvuusalueisiin, joissa meillä on hyvät mahdollisuudet tukea kestävää kehitystä, koulutus on nimenomaan tällainen vahvuusalue ja sitä arvostetaan maailmalla. Suomelta myös odotetaan panosta tälle alalle. Selonteko linjaa koulutuksen yhdeksi viidestä Suomen kehitysyhteistyön ja politiikan päätavoitealueesta ja antaa näin vahvan parlamentaarisen tuen tälle painopisteelle. Selonteko painottaa suomalaisen yhteiskunnan laajaa ja monialaista osallistumista kansainväliseen kestäväen kehityksen työhön. OKM+UM yhdessä pyrittävät koulutus kehittyvissä maissa -koordinaatioryhmää ja tiekarttaa. Perustettu osaamiskeskus FINCEED.

Koulutus kehitysyhteistyössä: Suomi on tukenut koulutusta kehitysyhteistyössä jo 80-luvulta lähtien. Suomen tuki painottuu perus- ja toisen asteen koulutukseen ja köyhimpiin maihin. Suomi tukee erityisesti tyttöjen ja heikoimmassa asemassa olevien, ml vammaisten lasten koulutusta. Suomi tukee koulutusta monipuolisesti eri yhteistyömuotojen kautta ml. maa- ja aluekohtaisella yhteistyöllä (Mosambik, Etiopia, Nepal, Palestiina, Myanmar, Afganistan, Ukraina, Kenia ja Somalia), monenkeskisten kumppanuuksien (Maailmanpankki, ADB, UNICEF, UNESCO), korkeakoulujen, kansalaisjärjestöjen ja yksityisen sektorin instrumenttien (Finnfund, Finnpartnership) avulla sekä osana humanitaarista apua (Education Cannot Wait, WFPn kouluruokaohjelmat). Koulutus on vahvistunut painopisteenä: Koulutusta osana kehityspoliittikkaa ja kehitysyhteistyötä on johdonmukaisesti vahvistettu ”Stepping Up Finland's Global Role in Education” -raportin (2018) ja hallitusohjelman painotusten mukaisesti. Vuoden 2016 leikkauksia edeltänyt maksatustaso saavutettu. Vahvistuva kansainvälinen vaikuttaminen: paluu Global Partnership for Education rahaston tukijaksi v 2021, aktiivinen vaikuttaminen EU:n kehityspoliittikkaan (Team Europe), opetusalan kehitysyhteistyön osaamiskeskus FINCEED v 2021, UNICEFin innovatiivisen oppimisen keskus Suomeen.

Selonteon operationalisointi käynnissä: Nettisivujen päivitys ja johdonmukainen viestintä koulutuksesta erillisenä painopisteenä. Kehitysyhteistyön tilastojärjestelmien päivitys: open aid. Koulutus-painopisteen tavoitteiden täsmentäminen ja tuloskartta. Jatketaan laadukkaan ja inklusiivisen perus- ja toisen asteen koulutuksen tukemista pyrkien erityisesti purkamaan tyttöjen ja vammaisten lasten oppimisen esteitä, parantamaan oppimista ja oppimistuloksia. Aiempaa selvempi fokus opettajiin ja opettajien koulutukseen, ammatilliseen koulutukseen ja koulutukseen kriisitilanteissa. Koulutuksesta oma kappale vuoden 2022 lopussa julkaistavaan kehityspoliittikan tulosraporttiin.

Keskustelussa Eva B: 0,2% vaikea saavuttaa, voisiko olla fokus LDC-maissa koulutuksessa. Kouluruoka vientituotteeksi, miten mietitty? Sall: köyhimpiin maihin nimenomaan laitetaan opetussektorin hankkeita. Voisiko vielä lisätä. Kouluruoka-aloite tulee hoitaa paikallisesti, paikallisiin elintarvikkeisiin perustuen. Pääpaino kouluruokajärjestelmien kehittämisessä. Konsultointia, viiranomaisyhteistyötä. Karoliina Tikka: painopisteiden välinen yhteistyö: koulutus sekä tytöt ja naiset –painopisteiden välinen vuorovaikutus, miten taataan, ettei siiloissa? Humanitaarisessa avussa koulutus tulee vahvistumaan (Education can not wait –rahaston jäsenyys, ym.) Elias P. Yliopistokentän edustajana pohdin täällä taustalla onko meidän korkeakoulutusjärjestelmän resurssointi vieläkään sillä tasolla, että pystymme vastaamaan sekä koulutuksen kysyntään että vientiponnistuksiin. Hyviä koulutusvientiavauksia ja globaalipilotteja kyllä on, mutta täällä saralla ei ole vielä valmista. Aluksi/edelleen kyseessä on aina investointi. Perusongelmana on rahan lisäksi osaajamitoitus. Esimerkiksi opettajankoulutuksen ja korkeakoulujärjestelmäosaamisen osalta yliopistoissa mitoitus perustuu ”kansallisiin koulutustarpeisiin”. Pitkäjän-

teisyys tässäkin on ensiarvoisen tärkeää. Onneksi yhteistyössä on otettu jo joitain askelia (toisin myös taaksepäin) erityisesti viennin osalta). Sall: KV-foorumin alainen osaamisenvienninryhmä omissa suosituksissaan toi esiin haasteina mm. resurssien puutteen ja toimijoiden välisen yhteistyön lisäämisen tarpeen. Jotta koulutusviennistä tulisi suurempi osa yliopistojen toimintaa tulisi se asettaa strategiseksi prioriteetiksi, antaa sille vaadittavat resurssit ja lisätä toimijoiden välistä yhteistyötä yhteisen tarjonnan kehittämiseksi.

Finceedin toiminta, tavoitteet ja tulevaisuuden näkymät, johtaja, opetusneuvos Marjo Mäenpää ja asiantuntija Saara Paavilainen: Mitä Suomi voi tehdä globaalin oppimisen kriisissä? Stepping Up Finland's Global Role in Education - Suomen kansainvälinen vaikuttaminen opetussektorin kehitykseen vahvistuu. FinCEED on osa Opetushallitusta, mutta tekee poikkihallinnollista yhteistyötä. Päätehtävänä on suomalaisen opetusalan kehitysyhteistyön asiantuntijuuden vahvistaminen: kuinka suomalaista osaamista saadaan paremmin hyödynnettyä. Rahoitus kahdeksi vuodeksi eteenpäin v. 2023 loppuun asti, tavoitteena osaamiskeskuksen toiminnan vakiinnuttaminen. Ylivaalikautiset kepo-periaatteet – oma painopiste ja omat mittarit ja tämä lisää painoarvoa. Koordinoimalla suurempaa vaikuttavuutta (esim. Ukraina, SDG4).

Päätoiminnot: Osaamiskeskuksen käynnistämävaiheelle vuosille 2021-2023 on kohdennettu 4 miljoonaa euroa ja määritelty kolme päätoimintoa: 1) Opetusalan kehitysyhteistyön osaamisen vahvistaminen, 2) Asiantuntijatuki - opetusalan asiantuntijoiden hyödyntäminen kahdenvälisessä ja monenkeskisten toimijoiden kautta tehtävässä kehitysyhteistyössä ja 3) Vaikuttamistyö ja verkostoituminen: opetusalan kehityspolitiikan, monitoimijayhteistyön, viestinnän ja vaikuttamisen vahvistaminen. Opetushallituksen pilariarviointi aluillaan, monivaiheinen prosessi mutta mahdollisesti tulevaisuudessa laajentaa rahoituspohjaa.

Monitoimijuus: Tavoitteemme on kehittää monitoimijayhteistyötä opetusalan kehitysyhteistyössä: korkeakoulut, yritykset, järjestöt, oppilaitokset, julkishallinto, strategiset kumppanuudet (EU ml. Team Europe aloitteet, GPE, Education Cannot Wait, Maailmanpankki, UNICEF). FinCEED ohjausryhmässä edustajat OPH, OKM, UM. Yhteistyö Education Finland – esimerkiksi kouluroukatapahtuma 17.5. Team Finland Knowledge-asiantuntijoiden kanssa yhteistyö – siemenrahoitus, joka mahdollistaa kaupallisen yhteistyön.

Vaikuttaminen: Euroopan komission aloitteet: EUROEDUC Yhteistyöalusta koulutuksen tukemiseksi Saharan eteläpuolisessa Afrikassa (A continental platform to support education in Sub-Saharan Africa). EU Regional Teachers Flagship Initiative in Sub-Saharan Africa, alueellinen hanke (100m EUR). Team Europe Initiative (TEI): Opportunity driven Skills and VET in Africa Education Cannot Wait –rahaston strategiauudistus ja prioriteetit. Unicef Learning Innovation Hub, mm. XTC Unicef Special EdTech Award “blue unicorns”.

Maaohjelmayhteistyö: Lyhytaikaisissa asiantuntijatehtävissä priorisoidaan Suomen opetussektorin maaohjelmia tukevia tehtäviä. Etiopia, Palestiina, Mosambik, Myanmar, Nepal – suomalainen asiantuntija-apu suoraa kahdenvälistä tukea yhteyksien luomiseksi. FinCEED asiantuntijoille mahdollisuus kasvattaa kansainvälistä kokemusta ja ansaita kannuksia (referenssit)

Suomalaisia opetusalan asiantuntijoita tarvitaan – lyhytaikaiset ja joustavat asiantuntijatehtävät: OPH tarvekartoitus marraskuussa 2021, FinCEED ohjausryhmä priorisoi 18 tehtävää. 7 tehtävistä opetusalan kansainvälisissä järjestöissä, FinCEED tarjoaa asiantuntijatukea

EU, GPE, ECW, UNICEF oppimisinnovaatiokeskus. 10 opetusalan asiantuntijatehtävää maailmalla Digitaalisen oppimisen paketti - Verkkosivu, jossa tietoa Suomen digitaalisen oppimisen kärjistä ja kartoitus kehittyvien maiden kontekstiin soveltuvista digitaalisen oppimisen ratkaisuista

FinCEED tarjoaa koulutusta opetusalan kehitysyhteistyöhön: Koulutus koostuu kolmesta osiosta: 1. Suomen opetusalan vahvuudet globaalien oppimisen kriisin kannalta, 2. Opetusalan kehitysyhteistyö, ml. inklusiivinen opetus ja koulutus kriisitilanteissa, 3. Asiantuntijana toimiminen kehitysväestössä ja kansainvälisissä organisaatioissa, ml. käytännön harjoittelu.

Koulutus antaa valmiuden toimia kansainvälisissä asiantuntijatehtävissä, suunnattu asiantuntijarekisterin jäsenille ensisijaisesti.

Ajankohtaista: Maailma Kylässä – tapahtuma 29.5, European Development Days 21.-22.6., Kansallinen opetusalan kehitysyhteistyön monitoimijafoorumi 2-3.11.2022.

Keskustelussa: yhteistyö UNESCO:n kanssa, on laajaa, Suomi melko kevyesti mukana, tässä olisi potentiaalia lisätä yhteistyötä.

5. Ajankohtaista tiedotettavaa

Eduskuntavaikuttaminen

- *KPT-Kestävän kehityksen toimikunnan yhteiset vaikuttamistyön tapaamiset puolueisiin ja eduskuntaryhmiin (puolue- ja vaaliohjelmat) on nyt käynnissä. Sihteeristöjen ja molempien toimikuntien kansanedustajajäsenten lisäksi tapaamisiin osallistuu vaihtuen myös muita toimikuntien yhteisiä jäseniä (erilliskutsusta). Tapaamisen teemana on yhteisesti uusi kansallisen kestävän kehityksen strategia ja KPT:n osalta sen globaali, kehityspoliittinen ulottuvuus (ml. kehitysrahoitus/investoinnit, Ukrainan sodan vaikutukset ja syrjimättömyys). Tarkemmat kärjet sovitaan rääätälöidysti kunkin puolueen kanssa ja puolueille tarjotaan yhteistyömahdollisuuksia jatkossa.*
- *Sihteeristö jätti 28.4. pyynnöstä lausunnon ulkoasianvaliokunnalle julkisen talouden suunnitelmaan 2023-2026.*
- *Sihteeristö tuottaa eduskunnan tasa-arvoneuvoston pyynnöstä videotietoiskun aiheesta tasa-arvo kehityspoliitikassa. Tietoisku näytetään tasa-arvoneuvoston istunnossa 26.5. ja se tallentuu eduskunnan Areenaan.*

Kehityspoliittiset selvitykset ja vaikuttaminen

- *Kuinka kuroa digikuilua kestävästi ja yhdenvertaisesti: kehityspoliittisia näkökulmia oppimiseen ja työhön? – selvitystyö on käynnistynyt ja valmistuu loka-marraskuussa. Saimme tarjouspyyntöömme kolme hakukriteerit täyttävää tarjousta, joiden joukosta tehtävänantoon parhaiten vastasi Kristiina Lähteen ja Juha Miettisen (Manketti Oy:n) tarjous.*
- *Ihmisoikeusperustaisuuden ja syrjimättömyyden toteutuminen Suomen kehityspoliitikassa –asiantuntijaryhmän työ pyritään käynnistämään kesäkuussa. Työnfokuksesta käydään vielä keskustelua UM:n evaluointiyksikön ja neuvonantajien kanssa. Tämän jälkeen kutsumme koolle asiantuntijaryhmän ja päivitämme työohjelmaan.*
- *KPT:n osallistuminen meneillä oleviin prosesseihin: kevään aikana KPT:n jäsenillä on ollut mahdollista osallistua UM:n kestävän kehityksen rahoituslinjauksen ja kolmoisneksusohjeen kommentointiin. Lisäksi osallistumme demokratian edistämisen -periaatepäätöksen kommentointiin yhteisellä lausunnolla (kuuleminen 24.5. ks. tulevat tapahtumat).*
- *Kestävän kehityksen mukaiset investoinnit lausunto on viimeistelystä ja sihteeristön toimittaa sen hyväksymiskierrokselle mahdollisimman pian. Selvityksen pääviestit sekä lausuntoluonnos sekä sihteeristön kommentit on toimitettu tiedoksi UM:n Kestävän kehityksen rahoituslinjauksen kirjoittajille.*

- *Pohjoismainen kehitysyhteistyön vertailevahanke on loppusuoralla.* Myös Suomen osuus on akateemisessa vertaisarvioinnissa ja siitä tehdään kesän aikana suomenkielinen vaikuttamistyönversio. Yhteenvetoartikkeli (Ruotsi, Tanska, Norja ja Suomi) on valmisteilla DL 13.6.

6. Tulevat KPT-tapahtumat

- TO 12.5. klo 17-18.30 KUA-KPT ”*Ukrainan sodan globaalit ulottuvuudet: Ajankohtaiskeskustelu: Miten Venäjän hyökkäys Ukrainaan vaikuttaa kehittyviin maihin ja muihin kriiseihin Euroopan ulkopuolella?* -hybridiseminaari (Kansalaisinfo+verkkolähetys)
- KE 18.5. klo 8-9 KPT ja Keke-toimikunta VAS tapaaminen (erilliskutsu)
- PE 20.5. klo 9-10 *U4 Anti-Corruption Resource Centerin* johtajan Peter Evansin tapaaminen (Tervaleppä-kabinetti, Pikkuparlamentti)
- MA 23.5. klo 10.30-12 *KPT:n digitalisaatio* –ohjausryhmän kokous (Teams)
- TI 24.5. klo 9-10 *Demokratian edistämisen periaatepäätös* – oikeusministeriön esittely KPT:lle (Teams)
- TO 2.6. klo 14-14.30 KPT ja Keke-toimikunta KESK tapaaminen (erilliskutsu)
- TO 9.6. klo 9.30-11 *KPT:n työvaliokunta.* (Teemana mm. tutkimusyhteistyö)
- TO 9.6. klo 14-14.30 KPT ja Keke-toimikunta SDP tapaaminen (erilliskutsu)
- PE 10.6. klo 8-9 KPT ja Keke-toimikunta PS tapaaminen (erilliskutsu)

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.30.